

**Силабус навчальної дисципліни  
«Економіка стратегічного розвитку»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Ткачук Світлана Петрівна</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tkachuk.sp@udpu.edu.ua">tkachuk.sp@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), семінарські (18 год.), самостійна робота (86 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Питання економіки стратегічного розвитку підприємств та їх практичне втілення на національному й інтеграційному рівнях.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань про зміст економіки стратегічного розвитку, практичних навичок розроблення та реалізації економіки стратегічного розвитку країни, регіону, галузі економіки, підприємства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності. Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>Здатність вести професійну комунікацію</p> <p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки</p> <p>Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси</p> <p>Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Середовище формування стратегій економічного розвитку</p> <p>Глобалізація і стратегії розвитку</p> <p>Стратегія економічного розвитку України в глобальному середовищі</p> <p>Стратегії економічного розвитку галузей економіки України.</p> <p>Порядок розробки регіональних економіки стратегічного розвитку та планів заходів з їх реалізації.</p> <p>Оцінка і вибір економіки стратегічного розвитку</p> <p>Реалізація стратегії економічного розвитку.</p> <p>Особливості економічних стратегій держав-лідерів</p> <p>Міжнародні стратегії розвитку перехідних економік та країн, що розвиваються</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Управління стратегічними змінами; економіка галузевих ринків; інноваційний розвиток підприємства; економічне управління підприємством.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навчальний посібник / Ред. Ю.Г. Козак; В.В. Ковалевський; О.В. Захарченко, Лебедева, С.М. Київ: Аврор, Освіта України, 2011. 256 с.</li> <li>2. Т.В. Андросова, В.О. Козуб Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч.-метод. посібник. Харків: Видавництво «Форт», 2014. 305 с.</li> <li>3. Чернега О.Б., Семенов А.А., Білозубенко В.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. 2-ге вид., оновл. і доп. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 346 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Екзамен.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Ткачук Світлана Петрівна